

---

# Cuentos de Amor y Sexo

Maribel Blázquez Rodríguez

# Guión de la ponencia

## 1. Los cuentos del amor.

1. Algunos cuentos sobre el amor
2. Qué nos han contado estos cuentos
3. Modelos y tipos de amor
4. El sexo y el amor

## 2. Del sexo al amor o del amor al sexo

1. Lo que cuenta el amor sobre la sexualidad
2. Modelos y tipos de sexualidad
3. La permanencia de estos modelos

## 3. El amor y los programas de sexualidad y violencia

1. Necesidad de integrar el amor y las emociones
2. Amor como protector y/o riesgo para la salud

# 1. Los cuentos que nos contaron sobre el amor

---

- ✓ **Cuentos clásicos** como la Cenicienta, Blancanieves, La Bella Durmiente, Barba Azul, Piel de Asno,...
- ✓ **Disney**: Bella y la Bestia, Bambi,
- ✓ **Películas de cine**: Dirty Dancing, Armas de Mujer, Pretty Woman, Love Story, Oficial y Caballero, Tal y como éramos, Brigitte Jones, Romeo y Julieta...
- ✓ **Revistas juveniles**: Super Pop, Vale y Nuevo Vale
- ✓ **Novelas** de jazmín,...
- ✓ **Canciones musicales**: Malú, Amaral

# Lo que nos contaban

---

- ✓ Actuar ante el AMOR:
  - o Comportamientos a tener (sentimientos)
  - o Lugar del amor en nuestras vidas, relaciones sociales
- ✓ Hegemonía del AMOR ROMÁNTICO
- ✓ El amor es Heterosexual
- ✓ Amor diferente para hombres que para las mujeres:
  - o Emociones diferentes construidas socioculturalmente
  - o Amor y emociones: campo propio de las mujeres

# Actuar por Amor

*“El amor se ha convertido en nuestra sociedad occidental contemporánea en uno de los motores principales de la acción individual y colectiva que afecta directamente a la vida de las personas”*

*JERARQUÍA*

**PAREJA**

**MATERNO  
FILIAL**

**FAMILIAR**

**AMISTAD**

**PROPIO**

# Tipos de amor

- ✓ Amor romántico
- ✓ Amor pasión
- ✓ Amor confluyente

- ✓ Amor burgués
- ✓ Amor cortes
- ✓ Amor victoriano
- ✓ Amor libre
- ✓ Amor romántico

**Discursos históricos, científicos, religiosos y médicos sobre el amor**

# AMOR ROMÁNTICO

---

- ✓ Amor fusión
- ✓ Amor pasión, impulsivo
- ✓ Amor de un minuto
- ✓ Luchar por el amor
- ✓ Amar es sufrir
- ✓ Amar es entrega
- ✓ Se pierden límites del yo

# Del amor al género y del género al amor

---

- ✓ Sistema de género
- ✓ Sistema sexo-género
  - o Diferencia y jerarquía de género
  - o Heterosexualidad obligatoria
  - o Constricción de la sexualidad femenina

*Gayle Rubin, 1978*



# El Amor en los hombres

---

- ✓ Sujetos del amor:
  - o Son amados, deseados, ocupan un lugar central en la vida de quienes les aman (esto no se da al revés)
- ✓ Son sin amar ni ser amados
- ✓ Amantes a su servicio

# El amor en las Mujeres

---

- ✓ Una de las pocas vías de realización de las mujeres:  
Deben amar
- ✓ Identidad:
  - o Son cuando son amadas: carencia y necesidad
  - o Especialistas en el amor
  - o Dicotomía y jerarquía
    - Madresesposas
    - Mujeres eróticas

# El amor en las Mujeres

---

*"Dirigir a la mujer a la vida domestica ya que se la endocultura desde temprano para definir sus aspiraciones, objetivos y autorrealización en el ámbito del amor, mientras que para el hombre esta posibilidad de realización sentimental es una entre otras" (Dolores Juliano).*

- **Control social de las mujeres**
- **Subordinación de las mujeres:**
  - **Reproducción de un sistema de género desigualitario**

# El género en el amor

---

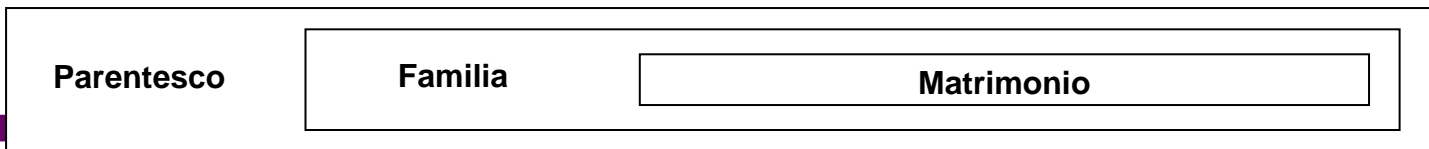
## Sistemas de género:

- o Cathesis: organización de la
  - Sexualidad
  - Emociones
- o Relaciones de producción o división sexual del trabajo
- o Relaciones de poder

Robert Conell, 1987

# La reproducción social a través del amor

*“¿Cuáles eran las fuerzas que podían obligar a los hombres y las mujeres a casarse? La alternativa del amor, una vez entendido como fuerza favorable al contrato matrimonial, podía constituirse en el elemento dejado al azar que permitiría una reproducción social ordenada [...]. Al fin y al cabo, como gustan afirmar muchos sociólogos, estas elecciones libres y por amor se han producido siempre entre parejas de la misma condición, el mismo estatus, la misma clase, la misma educación y el mismo grupo étnico.” (Bestard, 1998: 93-94).*

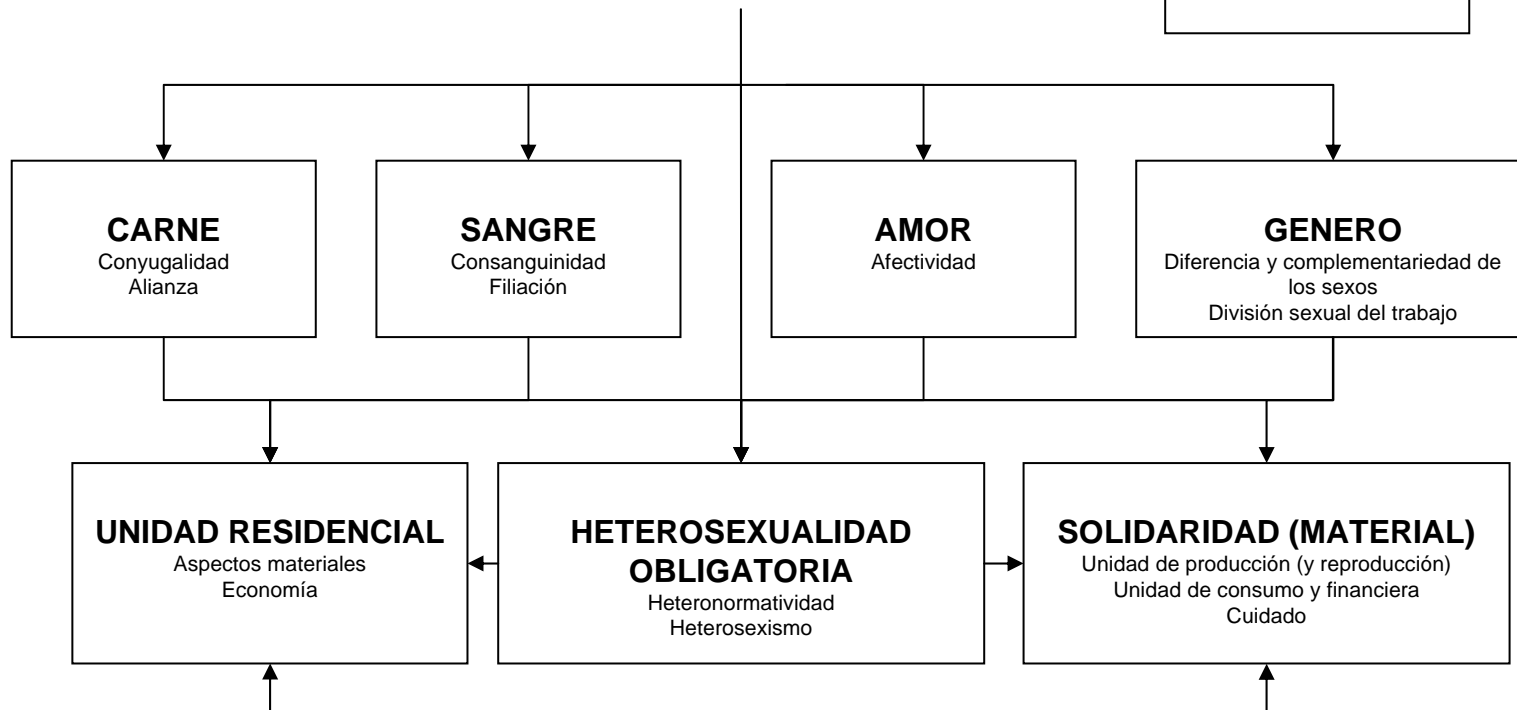


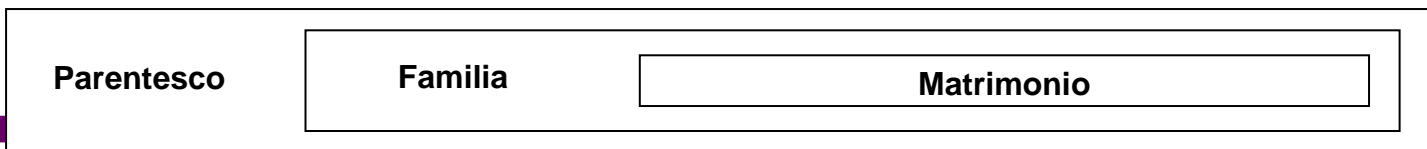
Se basan simbólicamente en el:

**COITO GENITAL HETEROSEXUAL**

**SEXUALIDAD:**

- Coitocéntrica
- Procreativa
- Genital
- Monógama
- Naturalizada
- Heterosexual
- Privada...

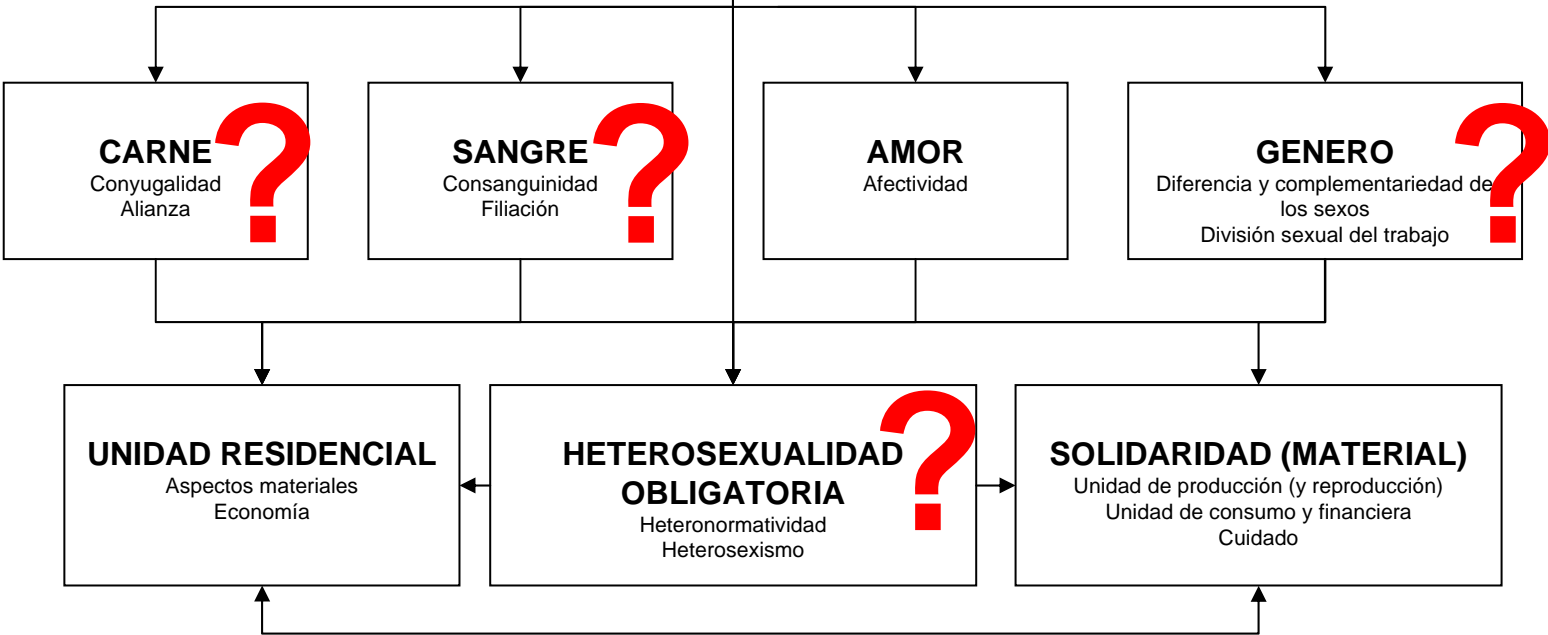




Se basan simbólicamente en el:

**COITO GENITAL HETEROSEXUAL ?**

- SEXUALIDAD:**
- Coitocéntrica
  - Procreativa
  - Genital
  - Monógama
  - Naturalizada
  - Heterosexual
  - ...



# Parejas Homosexuales

- ✓ Amor como forma de legitimación/Aceptación de las relaciones homosexuales = se habló de amor en lugar de sexualidad:
  - “La imagen de dos hombres o dos mujeres que se aman es menos controvertida que dos hombres o dos mujeres manteniendo relaciones sexuales” (Graham).
- ✓ Amor como respuesta a la imagen del homosexual como insaciable y exclusivamente sexual y como forma de establecer equivalencias homo/hetero.
- ✓ Su unión se basa en el amor y en ideal de amor romántico.



## SEXO BUENO

Heterosexual  
En matrimonio  
Monógamo  
Procreador  
En casa



*La "línea"*

**Lo mejor**

## SEXO MALO

Parejas heterosexuales no casadas  
Heterosexuales promiscuas  
Masturbación  
Parejas estables homosexuales  
Homosexuales promiscuos

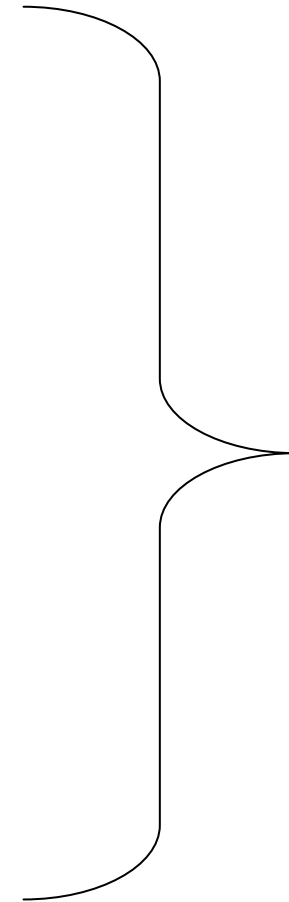
Travestidos  
Transexuales  
Fetichistas  
Sadomasoquistas  
Intercambio  
Intergeneracional

**Lo peor**

# JERARQUIZACIÓN DE LAS SEXUALIDADES

# De la sexualidad al Amor

- ✓ Matrimonio
- ✓ En parejas: monogamia y fidelidad
- ✓ En relación
- ✓ Prácticas: coitocentrismo
- ✓ Espacios: privado, cama...
- ✓ Reproductiva
- ✓ "Hacer el amor"
- ✓ Solo cuerpos
- ✓ El placer



**Amor**  
**?**

# Amor

- ✓ Experiencia estructurada:
  - o Construcción sociocultural
- ✓ Estructurante:
  - o Identidad
  - o Relaciones
  - o Emociones

**Mantenimiento a través de violencia.**

**Trascendencia del amor en la generación y perpetuación de las desigualdades de género.**

# Amor y Sexualidad

---

“...el coito no se da en el vacío...”

Kate Millet

*"y luego ya que te hace daño, me da igual, el tío va a lo que va, a disfrutar él, y el amor es cuando el muchacho se preocupa por ti ¿sabes? Está siempre pendiente de ti, empieza al principio con mimos tal y cual y siempre te está diciendo, preocupándose, preguntando a cada rato, ¿estás bien?, ¿te duele?, o cualquier cosa no se qué, y luego al final se queda, yo que sé, abrazada a ti y ahí cuanto te quiero tal y cual y yo que sé."*

# Algunos hechos

---

- ✓ Pareja = amor = seguridad = fidelidad
  - o Entrega total sin mediaciones, no expresar necesidades y decir no
    - No preservativo
    - No percepción de riesgo
    - No comunicación
    - Indefensión

---

*"Las chicas tienen más miedo cuando dicen que no, cuando tienen relación sin condón tienen más miedo a que las dejen que a otra cosa, ese es el miedo, ellas no piensan ni en hijos, ni en sida, ni en nada, sólo piensa en que su novio la va a dejar si no lo hace así"*

- 
- ✓ El amor romántico: aparecerá su pareja
    - o Confianza
    - o Comunicación
    - o Desaparecerán malas experiencias
    - o Demostraciones de amor: cariño y placer



# Confianza a prueba

---

*“si es un chico de disco el preservativo lo primero, pero si es tu novio y estás enamoradísima de él pues a lo mejor alguna vez lo haces sin condón” 16 años*

*“Depende de la confianza que tengas con él, si le quieres puedes hacer..., a ver yo con mi novio lo he hecho a veces sin condón porque le quiero y confío en él” 18 años*

# Sexualidad de las chicas

---

- ✓ Resignación ante la insatisfacción y el riesgo
- ✓ Negación de su vulnerabilidad y el riesgo para no reconocer su propia actividad sexual y otras posibles relaciones sexuales de su pareja,
- ✓ Dificultad para proponer preservativo, o sexo más seguro o no coital, que denotaría conocimiento y habilidad sexual y podría creerse motivo de rechazo por el hombre
- ✓ Autovalidación como mujer a través de la relación de pertenencia al hombre
- ✓ Subordinación del propio deseo: aceptación condiciones del hombre y valorar más su satisfacción.

# Sexualidad: Chicos jóvenes

---

- ✓ Sexualidad de asalto y demostración
- ✓ Hipervaloración del coito, con toma de posesión de la mujer
- ✓ Insatisfacción con el sexo no coital
- ✓ Sexualidad urgente incompatible con pausa, control y cuidado de la mujer
- ✓ Negativa al uso del preservativo
- ✓ Posesión y exclusividad de la mujer que es su pareja estable
- ✓ Intolerancia a la infidelidad, ser el único en la vida de

# Formas de microviolencia bajo el amor romántico

---

- ✓ Espejismo de la igualdad
- ✓ Presunta libertad
- ✓ Supuestas negociaciones, consentimientos y cesiones
  - ✓ Vulnerabilidad de las mujeres: edad, género, extranjera,...
  - ✓ Minimiza la irresponsabilidad de los chicos: su salud, y la de sus parejas.

# El amor y el bienestar de las mujeres

---

- ✓ El amor enferma:
  - o VULNERABILIDAD
  - o DEPENDENCIA
  - o CUIDADORA
  - o SOMETIDA
- ✓ El no amor también...
  - o Soledad
  - o No definidas
  - o No reconocidas
- ✓ Y el desamor...

# Para hablar de la sexualidad...

---

- ✓ Relaciones de poder
- ✓ Posibilidades de emancipación
- ✓ Cambios y continuidades
- ✓ Complejidad de relaciones que encierra la sexualidad
- ✓ Diversidad

Integrar conceptos y estrategias para la investigación, educación, intervención y para nosotras mismas respecto a la sexualidad.

# Trabajar en Sexualidad

---

✓ Abordar el amor

*“a lo mejor has hecho tu vida en base a él y a lo mejor no la has hecho en base a ti” (16 años)*

# Análisis del amor

- ✓ ¿Cuál es el lugar del amor para mí? Identidad
- ✓ ¿Y desde cual amor, qué tipo de amor? ¿qué relaciones?
  - o Revisar los cuentos que nos contaron
  - o Mujeres modernas con mitos tradicionales.
- ✓ Indagar:
  - o Biografías
  - o Condiciones
  - o Deseos, querencias y necesidades
  - o Posibilidades
- ✓ Amarnos a nosotras mismas



# Claves para la negociación del amor

---

- ✓ Establecer pactos amorosos
- ✓ Libro de contabilidad
- ✓ Confianza siempre a prueba: "pruebas de confiabilidad"
- ✓ Negociar lo común no lo propio
- ✓ Amar de otra manera, desde el reconocimiento, la diferencia (la más absoluta), la igualdad (asimetría y semejanza), el intercambio, la reciprocidad, la discrepancia, el desencuentro y el reencuentro

# Educación amorosa

- ✓ Reconocer la soledad
- ✓ Sexualidad de las mujeres
  - o Desde una misma
  - o Reconocimiento y autoridad
- ✓ Goce femenino, erotismo y placer desde el ser mujeres
- ✓ Ruptura con:
  - o la reproducción
  - o el deseo del otro
  - o Amor
- ✓ Iniciar otras relaciones amorosas con nuestras personas queridas no solo con amantes, experimentar en el día a día, para desmontar las fantasías del enamoramiento y estas distancias entre nuestras ideas y nuestras vivencias.

# Cambios o Continuidades

---

- ✓ Itinerarios y variables socioculturales clásicas y nuevas.
- ✓ Reproducir, contestar/ resistir y cambiar.
- ✓ Sanciones y desprestigio: "Caminito de Disney"
- ✓ Entre discursos y prácticas
- ✓ Nuevos discursos y cambios.

¿qué apoyos desde el ámbito sanitario damos?

---

GRACIAS!!!

Maribel Blázquez Rodríguez  
maribelblazro@gmail.com