

## Taller: “Violencias de género”

*Mar Rodríguez y Rafaela Martín*

### Introducción

Participan 15 personas de distintas disciplinas y procedencias.

Se inició el taller con la presentación, encuadre y propuesta de gestión del taller.

Se hizo hincapié en la metodología participativa y del aprendizaje significativa con el trabajo en el campo de las emociones, el área cognitiva y del desarrollo de habilidades.



### Metodología y actividades

#### 1. Expectativas

Se recogieron las expectativas en grupo con dinámica Philips 20seg/20seg. Se detallan a continuación:

- Aprender estrategias para incorporar al trabajo
- Conocer las secuelas psicológicas
- Conocer materiales para trabajar
- Conocer las diferentes corrientes de la psicología utilizadas en el tratamiento de las mujeres que sufren violencias.
- ¿por qué no denuncian?: el bloqueo emocional.
- Atención a los hombres maltratadores.
- Saber distinguir y detectar las situaciones de violencia.
- Repercusiones globales en la salud de las mujeres.
- Reflexionar sobre la violencia.
- Ampliar conocimientos.
- Algunas respuestas en este tema.
- Conocer creencias y roles.
- Estrategias para buscar la participación de los hombres.

Se aclara que se van a poder desarrollar sobre todo las expectativas que se refieran a reflexionar sobre el tema, comprender algunos prejuicios y estereotipos y saber distinguir y detectar las situaciones de violencia.

Para el tema de trabajo con hombres que agreden se remite al documento del grupo 25 “criterios de calidad para intervenciones con hombres que ejercen violencia de pareja”.

#### 2. Manejo de las emociones en las intervenciones.

Empezamos con el manejo de las emociones con un extracto de la película “te doy mis ojos”.

Se realiza el trabajo en tres fases: primero individual, en grupo pequeño y puesta en común en grupo grande con las siguientes preguntas:

- *¿Qué emociones has sentido viendo el vídeo? ¿dónde la localizas en tu cuerpo? ¿qué sientes en esa parte del cuerpo? Cuando siento esto me dan ganas de ...*
- *¿Qué pensamientos han venido a tu cabeza viendo el vídeo?*

Las repuestas recogidas fueron:

Las emociones que aparecen:

- las más frecuentes: miedo, rabia, impotencia, rechazo e ira.
- Otras: compasión, tristeza, furor, identificación, frustración, indefensión, asco, angustia, ansiedad, dolor.

Me dan ganas de .....(hacer con estas emociones):

- Gritar, llorar, defenderme, agredir, darle una patada en los huevos, vomitar, soltar la ira, empujarlo, hacer algo para ayudar, buscar una reacción abriéndole los ojos a la mujer, actuar, escapar, huir, boqueo y parálisis, no verlo - apagar la TV-, venganza.

En la Técnica expositiva se empieza aclarando algunas características del constructo género y después aclaramos que es muy importante saber reconocer las emociones que nos produce trabajar con este tema y aprender a manejarlas.

### **3. Cómo detectar la violencia.**

Se reparte la definición en violencia física, psíquica, sexual, ambiental, económica y social entre distintos grupos y la dinámica consiste en contestar la pregunta *¿qué preguntas realizarías en tu ámbito para detectar violencia: física, psicológica, sexual, social, ambiental? ¿Cómo lo realizarías?*

Se constata la dificultad para preguntar de forma más o menos directa y poder valorar todas las violencias que puede sufrir la mujer.

En la exposición vemos como la pirámide de la violencia en ocasiones está oculta y que nuestro umbral de detección depende de nuestro nivel de tolerancia a la violencia, cuanto más bajo el nivel de tolerancia más bajo el umbral de detección y más visible se hacen las violencias.

#### **4. Finalización del taller:**

Terminamos con una recogida de los factores positivos y de protección que ayudan a las mujeres a salir de la situación de violencia.

Conocerlos y nombrarlos al menos para tratar de identificarlos y poderlos potenciar en nuestro entorno.